

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

**Нормативної навчальної дисципліни
ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалавр)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна
Курс	I
Семестр	I, II

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання

кафедри прикладної лінгвістики

№ 2 від 23.09.2020

Зав. каф. прикладної лінгвістики
Сен / Голубов І.П.



Луцьк 2020

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 540/18		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції - 0
		Практичні 246 год. (1 семестр - 144 год., 2 семестр – 102 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лабораторні 70 год. (1 семестр - 36 год., 2 семестр – 34 год.)
		Самостійна робота 164 год. (1 семестр – 82 год., 2 семестр – 82 год.)
		Консультації 60 год. (1 семестр - 32 год., 2 семестр – 28 год.)
		Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестр
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2.1 (Лінгв-18(1))

Прізвище, ім'я та по батькові	Новак Вікторія Русланівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (050)3399063; (097)4677607
	novak.viktoria@eenu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Таблиця 2.2 (Лінгв-18(2))

Прізвище, ім'я та по батькові	Кауза Ірина Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	асистент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (097)7472616
	irynakauza1989@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Таблиця 2.3 (Лінгв-19(1))

Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (050)9855005
	karpina@eenu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Таблиця 2.4 (Лінгв-19(2))

Прізвище, ім'я та по батькові	Волошинович Наталія Валеріанівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (096)2287125
	bluecornflower@eenu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

В сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, студенти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» призначена для студентів 1-го року денної форми навчання освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». Дана навчальна дисципліна має на меті комплексне викладання усіх аспектів мови: фонетики, граматики, лексики та розвиток мовленнєвих навичок і вмінь студентів. Протягом першого року навчання основний акцент у викладанні іноземної мови робиться на опануванні основ фонетичного та граматичного складу англійської мови. Розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма проходить протягом усього періоду вивчення іноземної мови, ускладнюючись та удосконалюючись щороку. Успішне оволодіння навчальним матеріалом дозволить забезпечити подальшу діяльність студента як викладача, перекладача, філолога, програміста, веб-дизайнера чи фахівця іншої галузі, пов'язаною із використанням іноземної мови.

2. Пререквізити.

Передумовою до вивчення дисципліни «Основна іноземна мова» слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. Паралельно з розвитком мовленнєвих навичок протягом першого року навчання проходить ознайомлення з роботою артикуляційного апарату людини, процесом утворення фонем, правильним інтонаційним оформленням висловлювань. Продовжується навчання аудіюванню, спілкуванню, вдосконалення навичок читання і письма. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення англійської мови) належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, які викладають англійською мовою: основи прикладної лінгвістики, теорграматика, комунікація людини і комп'ютера, мовленнєва патологія, нейролінгвістичне програмування, експериментальна лінгвістика тощо.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» є поглиблення й удосконалення набутих учнями знань з англійської мови протягом навчання у закладах загальної середньої освіти, розвиток здатності студентів самостійно набувати та вдосконалювати набуті вміння та компетенції через самостійну роботу; забезпечення вільного, нормативно правильного та функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є:

- навчання студентів усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах;
- розвиток основних механізмів мови в усіх видах мовленнєвої діяльності, структурному оформленні мовлення в усній та писемній формах;
- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;
- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (Intermediate).

4. Результати навчання (компетентності).

Мета курсу полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій:

- *лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;
- *комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів;
- *лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у

монологічній та діалогічній формах).

Опанувавши курс «Основна іноземна мова», студенти володітимуть такими компетентностями:

1. Інтегральна компетентність (здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки);

2. Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до критичного мислення;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність розуміти, аналізувати та систематизувати графіки, таблиці, статистичні дані тощо;
- здатність до розуміння інших культур та міжкультурної комунікації;
- здатність будувати процес комунікації з урахуванням різних мовнокультурних чинників;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різноманітних джерел;
- здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;

3. Спеціальні (фахові) компетентності:

- подальший розвиток та удосконалення лексичних, граматичних, розмовних та правописних умінь;
- здатність створювати усні й письмові тексти різних стилів іноземною мовою;
- здатність сприймати зорovo і на слух помилки в мовленні та письмі інших студентів і виправляти їх;
- розвиток умінь вільного монологічного та діалогічного мовлення в різних комунікативних ситуаціях;
- розвиток уміння опрацьовувати аутентичний відео- та аудіо-матеріал;
- здатність аналізувати та переказувати друкований матеріал іноземною мовою;
- здатність ведення повсякденної та ділової комунікації усно і письмово;
- розвиток та удосконалення навичок проведення презентації, дебатів, групової роботи та розв'язання проблемних ситуацій.

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 3.1 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Консу ль тації	*(Форма контрол ю / бали
Змістовий модуль 1. Personality							
1. Personality types and traits. Charisma.	26		16		8	2	ДС+КР+ РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	20		8	3	6	3	Т (3 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Present Simple and Present Continuous.	22		11	3	6	2	КР (3 бали)
Разом за модулем 1	68		35	6	20	7	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work.							
1. Types of travel. Tourism. Exploration.	22		12	2	6	2	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
2. Jobs. Homeworking. Work placements.	22		12	2	6	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	14		6	1	4	3	Т (2 бали)
4. Grammar. - Past Simple and Present Perfect. - Present Perfect Simple and Continuous.	22		10	6	4	2	Т (2 бали)

Разом за модулем 2	80		40	11	20	9	10 балів
Змістовий модуль 3. Language and Education.							
1. Language learning. English as a global language.	22		12	2	6	2	ДС+Т+РМГ (3 бали)
2. Education issues.	22		10	4	6	2	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	14		6	2	4	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Future forms (<i>will, going to, Present Continuous</i>). - Types 0 and I Conditionals. - Defining and non-defining relative clauses.	24		12	3	6	3	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	82		40	11	22	9	10 балів
Змістовий модуль 4. Advertising.							
1. Good and bad adverts. Advertising and society/children.	24		14	2	6	2	ДС+Т+РМГ+ есе (4 бали)
2. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	16		6	2	6	2	Т (2 бали)
3. Grammar. - Type II Conditional. - Adjectives and Adverbs.	24		9	4	8	3	КР+Т (4 бали)
Разом за модулем 4	64		29	8	20	7	10 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	294		144	36	82	32	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.2 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Консу ль тації	Форма контрол ю / бали
Змістовий модуль 1. Design. Business							
1. The history and the present of design.	24		10	4	8	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Business icons.	24		14	2	6	2	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Modal verbs (necessity and obligation, present deduction). - Past Continuous and Past Perfect Simple.	14		6	2	4	2	Т (2 бали)
4. Phonetics. Classification of consonants.	8		2		4	2	Т (2 бали)
Разом за модулем 1	70		32	8	22	8	10 балів
Змістовий модуль 2. Engineering.							
1. Engineers and superstructures.	22		8	4	8	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
2. Grammar. - Passive Voice (forms). - Nouns and articles.	24		10	4	8	2	КР (3 бали)
4. Phonetics. Occlusive consonants.	10		2	2	4	2	Т (2 бали)
Разом за модулем 2	56		20	10	20	6	10 балів
Змістовий модуль 3. Trends. Arts and Media.							
1. Trends and fashion.	20		10	2	6	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Types of media.	20		10	2	6	2	ДС+Т+ РМГ

							(3 бали)
3. Grammar. - Indefinite pronouns. Expressions of quantity. - Verbs with –ing forms and infinitives. - Reported Speech. Reported questions.	20		10	4	4	2	КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive consonants	10		2	2	4	2	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	70		32	10	20	8	10 балів
Змістовий модуль 4. Crime							
1. Types and causes of crime.	26		12	2	10	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
2. Grammar. - Type III Conditional. - Modals (past deduction)	14		2	2	8	2	ДС+Т (3 бали)
3. Phonetics. Graphic rules (consonants). Transcription.	10		4	2	2	2	Т (2 бали)
Разом за модулем 4	50		18	6	20	6	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	246		102	34	82	28	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Phonetics: Practical assignments from *English Pronunciation in Use*.

Intermediate:

Vowel sounds: Units 1, 2, 6, 7, 11, 14, 16, 18, 19, 20

Syllables: Units 21 – 27

Consonant sounds: Units 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17

А також *pronunciation exercises* на онлайн платформі *MyEnglishLab Intermediate*.

2. Grammar:

- Prepositions – Module 3 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 16 (*Grammarway 3*), Unit 31 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*);
- Word order and sentence patterns – Module 11 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 12 (*New Round Up 6*);
- Word formation – Module 18 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Units 7-12 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 72, 73 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Numerals – Unit 91 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 95 (*English Vocabulary Organiser*).

А також *Practice exercises* на онлайн платформі *MyGrammarLab Intermediate B1-B2* по темах, що вивчаються.

3. Vocabulary:

- Personality: Units 12-15 (*English Vocabulary Organiser*), Units 44, 45 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 6, 7 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Types of travel. Tourism: Units 61, 62, 93 (*English Vocabulary Organiser*), Units 87, 88 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 22 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Work. Jobs: Units 70, 71 (*English Vocabulary Organiser*), Units 63-65 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 51-54 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Language and Education: Units 67-69 (*English Vocabulary Organiser*), Units 78, 79, 98 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 49, 50, 64, 80 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Advertising: Unit 53 (*English Vocabulary Organiser*);
- Design: Units 85, 98 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 93 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 31 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Trends: Unit 23 (*Oxford word skills. Intermediate*);

- Business: Units 72-74 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 68 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 56-58 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Art and Media: Units 45, 51, 52 (*English Vocabulary Organiser*), Units 72-75 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Units 41, 43 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Crime: Units 75-77 (*English Vocabulary Organiser*), Units 80, 81 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 35, 36 (*Oxford word skills. Intermediate*).

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Специфіка викладання курсу полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу парами та в малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та тестових завдань на онлайн платформах *MyEnglishlab* і *MyGrammarLab*. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі. Виконання завдань для самостійної роботи дозволяє викладачу перевірити вміння студентів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні курсу “Основна іноземна мова (англійська)” студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з навичками говоріння, письма та аудіювання основною мовою, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання екзаменаційного тесту та усний іспит. Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без поважної причини оцінюється у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка є підтвердженою документально,

студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються з порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студенти, що є активними учасниками проблемних груп, робота яких пов'язана із застосуванням розмовної англійської мови, переможці та активні учасники тематичних студентських олімпіад, фонетичних конкурсів чи гуртків, мають право отримати додатково 5 балів до поточного оцінювання за семестр.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання мають дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснюється викладачем і проводиться лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому

зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Підсумковий контроль у 1 та 2 семестрах здійснюється у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент допускається до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

1. Azar B. Understanding and Using Grammar. – NY: Pearson Education, 1999. – 437p.
2. Cotton David, Falvey David, Kent Simon. New Language Leader: Intermediate Coursebook – Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. – 176p.
3. Evans V. English Grammar Book. Round-Up 6. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 268p.
4. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Intermediate B1-B2. – Harlow: Pearson

Education Ltd, 2015. – 409p.

5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 256p.
6. Gough Chris. English Vocabulary Organiser. – Thomson: LTP, 2001. – 224p.
7. Hancock M. English Pronunciation in Use: Intermediate. – Cambridge University Press, 2003. – 198p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 271 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 136p.
10. Misztal Mariusz. Tests in English. Thematic Vocabulary. – Київ : Т-во «Знання», 1999. – 352p.
11. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 384p.
12. Saakyan A. S. Exercises in modern English Grammar. – Москва: АЙРИСПРЕСС, 2001. – 441с.
13. Vince M. English Language Practice. – NY : Macmillan, 2003. – 336p.
14. Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan Heinemann, 2003. – 342 p.
15. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder / Guy Wellman. – Oxford : Oxford University Press, 1992. – 266 p.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	II
Семестр	III, IV

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Котис О.Г.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри: _____  Біскуб І. П.

Котис О. Г., 2021 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 360 / 12		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
		Лекції 0 год.
		Практичні 152 год. (76 год. – 1-й семестр та 76 год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота 196 год. (98 год. – 1-й семестр та 98 год. – 2-й семестр)
		Консультації 12 год. (6 год. – 1-й семестр та 6 год. – 2-й семестр)
	Форма контролю: екзамен у 3- та 4-му семестрах	
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по-батькові	Котис Олена Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (099)0754448;
	olena.kotys@vnu.edu.ua,
Дні занять	Електронний розклад: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» призначена для студентів 2-го року денної форми навчання освітньої програми

«Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». Англійська мова в сучасному світі не лише виконує функції інструменту міжнаціонального спілкування, а й сприяє посиленню взаєморозуміння між народами у контексті збереження їхньої національної і культурної ідентичності та є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів, програмістів, веб-дизайнерів тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну діяльність майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Основна іноземна мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом першого року навчання. До *постреквізитів* належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська (теоретичний курс основної іноземної мови, література країни основної іноземної мови, теорія і методика перекладу, академічне письмо, методика викладання іноземних мов тощо).

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Метою викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» є поглиблення набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, що уможливить самостійне розв'язання майбутніми прикладними лінгвістами завдань, які виникатимуть у процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента.

4. *Результати навчання (компетентності).* Опанувавши курс «Основна іноземна мова», студенти володітимуть такими компетентностями:

1. Інтегральною компетентністю (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (ІК).

2. Загальними компетентностями:

- 1) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);
- 2) здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4);
- 3) здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5);

- 4) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- 5) уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- 6) здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- 7) здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- 8) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- 9) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- 10) навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**;
- 11) здатність проведення досліджень на належному рівні **(ЗК 13)**.

3. Фаховими компетентностями:

- 1) здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- 2) здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3)**;
- 3) здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- 4) здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- 5) здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- 6) здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- 7) усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- 8) здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- 9) здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- 10) здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Програмними результатами навчання (ПРН) є такі:

- 1) вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- 2) ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично

аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2);

3) організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПРН 3);

4) розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства (ПРН 4);

5) співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5);

6) використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (ПРН 6);

7) розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7);

8) знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН 8);

9) характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9);

10) знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10);

11) знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11);

12) аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);

13) аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості (ПРН 13);

14) використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);

15) здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15).

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 3.1 (III семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Communication. Environment						
Тема 1. Communication	23		10	12	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: The continuous	22		10	12		КР+Т

aspect, the perfect aspect						(5 балів)
Тема 3. Environment	23		10	12	1	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Present perfect simple, Present perfect continuous, Indirect questions	22		8	14		КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	90		38	50	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Sport. Medicine						
Тема 5. Sport	23		10	12	1	ДС+Т+есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: Quantifiers, Definite and zero articles	23		10	12	1	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Medicine	23		10	12	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 8. Future forms	21		8	12	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	90		38	48	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	180		76	98	6	60 балів

Таблиця 3.2 (IV семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Transport. Literature and Film						
Тема 1. Transport	23		10	12	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: Modal verbs	22		8	14		КР+Т (5 балів)
Тема 3. Literature and Film	23		10	12	1	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Narrative tenses, used to, would, get used to	22		10	12		КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	90		38	50	2	20 балів
Змістовий модуль 2 Architecture. Globalisation						
Тема 5. Architecture	23		10	12	1	ДС+Т+

						есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: The Passive	21		8	12	1	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Globalisation	23		10	12	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 8. Grammar: Verb patterns. Causatives	23		10	12	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	90		38	48	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	180		76	98	6	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

- I can use everyday language. – Unit 58 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can use idioms and set phrases. – Units 59-60 (Oxford Word Skills. Advanced);
- Language. – Units 68-76 (Oxford Word Skills. Intermediate);
- I can talk about energy conservation. – Unit 28 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can discuss wildlife under threat. – Unit 29 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can talk about competitive sport. – Unit 23 (Oxford Word Skills. Advanced);
- Health and illnesses. – Units 55-56 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- On the road: traffic and driving. – Unit 30 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- I can talk about books. – Unit 47 (Oxford Word Skills. Intermediate);
- I can talk about films. – Unit 42 (Oxford Word Skills. Intermediate).

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу.

Для оцінювання знань студента використовують поточний та підсумковий контроль. Поточним контролем передбачені тестування, написання есе та контрольних робіт, опитування, ведення дискусії, роботу в малих групах та реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Студенти, які є учасниками проблемних груп, робота яких пов'язана з застосуванням розмовної англійської мови, переможці та активні учасники тематичних студентських олімпіад, фонетичних конкурсів чи гуртків, мають право додатково отримати 5 балів до поточного оцінювання за семестр.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Доскладання тем, під час вивчення яких студент був відсутній на заняттях, повинно відбутися до написання відповідної модульної контрольної роботи (тесту).

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір), або написання тез. У разі відсутності студента на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію за темою, що вивчалася на занятті.

Студентам можуть бути зараховані **результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті** (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. Студенти-практиканти повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до професорсько-викладацького складу та інших здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент допускається до складання заліку з перекладацької практики за умови виконання індивідуального плану практики в повному обсязі. Після закінчення виробничої перекладацької практики керівник практики від університету ретельно перевіряє звіт про практику, аналізує якість виконання завдань й оформлення звітної документації та дає загальну оцінку проведеної роботи в рецензії і вирішує питання про допуск студента до захисту звіту перед комісією. Остаточні підсумки підводяться на публічному захисті практики, який проводить комісія, склад якої затверджений засіданням кафедри прикладної лінгвістики.

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії, за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непередбачене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу з української на англійську мову.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення лекційних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою прикладної лінгвістики. Максимальна кількість балів, яку може

набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 30. Максимальна кількість балів за модульний контроль після написання двох модульних контрольних робіт дорівнює 60.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши написання інформаційно-аналітичного реферату.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно Дуже добре Добре Задовільно Достатньо	Зараховано
82 – 89		
75 – 81		
67 – 74		
60 – 66		
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Основні джерела:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader. Upper-Intermediate Coursebook with eWorkbook. London : Pearson Education Limited, 2014. 184 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p.
5. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
7. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
8. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2007. 350 с.

9. Vince M. First Certificate Language Practice. [Portsmouth](#) : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
10. Vince M. Intermediate Language Practice. [Portsmouth](#) : Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
11. Woollard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додаткова література:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2010. 278 p.
2. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 224 p.
3. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 80 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2013. 307 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. Second Edition. Book with Answers.: How Words Work Together for Fluent and Natural English. Cambridge University Press, 2017. 190 p.

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалавр)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	3-й
Семестр	V, VI

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
кафедри прикладної лінгвістики
№ 2 від 23.09.2020

*Зав. каф. прикладної лінгвістики
Сен / Біскуп І. П.*



Луцьк 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр прикладної лінгвістики зі спеціалізації «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»	Нормативна
Кількість годин / кредитів 225 / 7,5		Рік навчання 3
		Семестр 5-6
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 130 год. (62 год. – 1-й семестр та 68 год. – 2-й семестр)
		Лабораторні год
		Самостійна робота ____ год. (__год. – 1-й семестр та ____ год. – 2-й семестр)
		Консультації __ год. (__ год. – 1-й семестр та __ год. – 2-й семестр)
	Форма контролю: екзамен у 2-му семестрі	
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр прикладної лінгвістики зі спеціалізації «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»	Нормативна
Кількість годин / кредитів 225 / 7,5		Рік навчання 4
		Семестр 7-8
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: немає		Практичні __ год. (__ год. – 1-й семестр та __ год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота __ год. (__ год. – 1-й семестр та __ год. – 2-й семестр)
		Консультації __ год. (__ год. – 1-й семестр та __ год. – 2-й семестр)
		Форма контролю: екзамен у 2-му семестрі
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Контактна інформація	
Дні занять	

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» призначена для студентів 3-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». Англійська мова в сучасному світі не є одним з найважливіших інструментів міжкультурної комунікації та кооперації. За допомогою формування соціокультурних, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, студенти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» має на меті комплексне викладається усіх аспектів мови: лексики, граматики і фонетики, та розвиток мовленнєвих навичок та вмінь студентів. У результаті чого, набуті знання зможуть забезпечити успішну діяльність фахівців різних галузей, наприклад філологів, викладачів, перекладачів, тестувальників, веб-дизайнерів, програмістів тощо.

2. *Пререквізити.* Передумовою до вивчення дисципліни «Основна іноземна мова» слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами під час навчання на першомі та другому курсах навчально-професійної рівня бакалавр. А також, паралельний розвиток мовленнєвих навичок, навчання спілкуванню, аудіюванню та засвоєння лексики. До пререквізитів також належать дисципліни наічального плану підготовки бакалавра, що викладаються англійською мовою: експериментальна лінгвістика,

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюваннюб граматиці) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному, діловому та професійному середовищах.

Метою викладання курсу «Основна іноземна мова» є поглиблення та удоскналення набутих знань студентами протягом перших двох років

навчання. А також, розвиток здатності студентів самостійно набувати та вдосконалювати набуті вміння та компетенції через самостійну роботу.

4. *Результати навчання (компетентності).* Опанувавши курс «Основна іноземна мова», студенти володітимуть такими компетентностями:

1. інтегральна компетентність (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов);

2. загальні компетентності:

- здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;

- здатність до розуміння унших культур та кроскультурної кооперації;

- здатність будувати процес комунікації з урахуванням різних мовнокультурних чинників;

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з великого масиву джерел;

- здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;

3. спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів іноземною мовою;

- розвиток умінь вільно спілкуватися у різних ситуаціях;

- здатність аналізувати статтю іноземною мовою;

- подальший розвиток та удосконалення лексичних, граматичних, стилістичних та правописних умінь;

- практичне оволодіння та удосконалення навичок перекладу усної та письмової форм;

- розвиток та удосконалення навичок проведення презентації, групової роботи та розв'язання проблемних ситуацій;

- здатність ведення повсякденної та ділової комунікації усно і письмово.

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 (1-й семестр). Art. Psychology.						
Тема 1. Art			14			ДС+Т+РМГ (2 бали)
Тема 2. Psychology Grammar: Infinitive			18			ДС+КР (4 бали)
Разом за модулем 1			32			6 бали
Змістовий модуль 2 (1-й семестр). Cultures. Technology.						
Тема 3. Cultures			14			ДС+Т+есе (2 бали)
Тема 4. Technology Grammar: Gerund			16			ДС+Т+РМГ (4 бали)
Разом за модулем 2			30			6 бали
Змістовий модуль 3 (2-й семестр). Education and Employment. Tourism and Conservation.						
Тема 5. Education and Employment			14			ДС+Т+есе (2 бали)
Тема 6. Tourism and Conservation. Grammar: Participle I			22			ДС+Т+РМГ (4 бали)
Разом за модулем 3			36			6 бали
Змістовий модуль 4 (2-й семестр). International Relations. Health and Care.						
Тема 7. International Relations. Grammar: Participle II			18			ДС+Т+РМГ (4 бали)
Тема 8. Health and Care.			14			ДС+КР (2 бали)
Разом за модулем 4			32			6
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						4
Модульна контрольна робота 2						4
Модульна контрольна робота 3						4
Модульна контрольна робота 4						4
Всього годин / Балів						40 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 5.2 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 (1-й семестр). Art. Psychology.						
Тема 1. Art.						ДС+Т+РМГ (2 бали)
Тема 2. Psychology. Grammar: Infinitive						ДС+КР (4 бали)
Разом за модулем 1						6 бали
Змістовий модуль 2 (1-й семестр). Cultures. Technology.						
Тема 3. Cultures.						ДС+Т+есе (2 бали)
Тема 4. Technology. Grammar: Gerund						ДС+Т+есе (4 бали)
Разом за модулем 2						6 бали
Змістовий модуль 3 (2-й семестр). Education and Employment. Tourism and Conservation.						
Тема 5. Education and Employment.						ДС+КР+РМГ (2 бали)
Тема 6. Tourism and Conservation. Grammar: Participle I						ДС+Т+есе (4 бали)
Разом за модулем 3						6 бали
Змістовий модуль 4 (2-й семестр). International Relations. Health and Care.						
Тема 7. International Relations. Grammar: Participle II						ДС+КР+РМГ (4 бали)
Тема 8. Health Care.						ДС+Т+есе (2 бали)
Разом за модулем 4						6
Види підсумкових робіт						Бал

Модульна контрольна робота 1						4
Модульна контрольна робота 2						4
Модульна контрольна робота 3						4
Модульна контрольна робота 4						4
Всього годин / Балів						40 балів

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема 1. Art.

Speaking skills: Developing arguments (p. 91). Writing skills: Writing an online review (p. 94). Study skills: Expanding your vocabulary (p. 94).

Тема 2. Psychology.

Speaking skills: Giving and reacting to advice (p. 102-103). Writing skills: An advantages and disadvantages essay (p. 105). Study skills: Writing a bibliography, referencing (p. 104).

Тема 3. Cultures.

Speaking skills: Creating impact in a presentation (p. 113). Writing skills: Formal correspondence (p. 115). Study skills: Improving reading skills (p. 114).

Тема 4. Technology.

Speaking skills: Persuading, making a case for something (p. 123). Writing skills: An opinion article (p. 125). Study skills: Plagiarism (p. 124).

Тема 5. Education and Employment.

Speaking skills: Stating requirements (p. 12). Writing skills: A covering letter (p. 15). Study skills: Self-awareness (p. 14).

Тема 6. Tourism and Conservation.

Speaking skills: Stating your position, clarifying (p. 22) Writing skills: A problem-solution essay (p. 24). Study skills: Planning and organising essays (p. 24).

Тема 7. International Relations.

Speaking skills: Stating objectives and giving strong advice (p. 33). Writing skills: A speech (p. 34). Study skills: Active listening (p. 34).

Тема 8. Health and Care.

Speaking skills: Justifying opinion (p. 43). Writing skills: Describing visual information (p. 45). Study skills: Analysing visual information (p. 44).

А також до кожної теми студенти виконують завдання он-лайн у My English Lab на платформі Pearson English Portal.

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання модульних контрольних робіт та есе, презентації, роботу в малих групах і парах, ведення дискусії, виконання вправ. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання, а також розкрити свій власний потенціал. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють навички працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за чотири змістові модулі, становить 40. Підсумковий контроль відбувається у формі річної контрольної роботи та усного екзамену. За результатами яких, студенти отримують 60 балів (30 балів за кожен модуль контролю).

Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються з порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання за яке нараховуються бали. За умови об'єктивної причини, яка є підтвердженою документально, студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, або підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні дотримуватися академічної доброчесності. А також, толерантно ставитися до інших учасників навчального процесу. Списування під час контрольних робіт чи екзамену – суворо заборонені.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання чотирьох модульних контрольних робіт та поточне оцінювання (загальна максимальна кількість балів – 40), річної екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 30) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 30). Екзаменаційний білет складається із трьох запитань: непередбачене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем, список лексики та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснюється викладачем і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому

зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

1. Cotton David, Falvey David, Kent Simon. New Language Leader. Upper-Intermediate Coursebook. Harlow : Pearson Education Limited, 2014. 182 p.
2. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Lebeau Ian, Rees Gareth. New Language Leader. Advanced Coursebook. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
3. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 395 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
5. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 173 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
9. Misztal Mariusz. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Т-во «Знання», 1999. 352p.
10. Каліщук Діана, Новак Вікторія. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88с.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	4-й
семестр	VII, VIII

Луцьк 2021

Силабус нормативної навчальної дисципліни «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Д. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувачка кафедри:  Біскуб І. П

I. Опис навчальної дисципліни*Таблиця 1.1 (денна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7 семестр)		Рік навчання 4-ий
		Семестр 7-8-ий
		Лекції 0 год.
120 год / 4 кредити (8 семестр)		Практичні 84 год. (42 год. – 7-й семестр та 42 год. – 8-й семестр)
		Лабораторні год
		Самостійна робота 140 год. (70 год. – 7-й семестр та 70 год. – 8-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 7-й семестр та 8 год. – 8-й семестр)
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі	
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів		Рік навчання 4-ий
		Семестр 7-8-ий
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 38 год. (20 год. – 7-й семестр та 18 год. – 8-й семестр)
		Самостійна робота __ год. (__ год. – 7-й семестр та __ год. – 8-й семестр)
		Консультації __год. (__ год. – 7-й семестр та __ год. – 8-й семестр)
		Форма контролю: залік в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Калищук Діана Миколаївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	0993569594
	diana_kalishchuk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

Прізвище, ім'я та по батькові	Новак Вікторія Русланівна
Посада	Старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	0503399063
	novak.viktoria@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» призначена для студентів 4-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». У сучасному світі в контексті глобалізаційних процесів англійська мова є виконує функцію одного з основних інструментів міжнародного спілкування. Знання англійської мови є необхідними для успішної співпраці між представниками різних національностей та етнічних спільнот, покращує взаєморозуміння та збереження і популяризацію культурних та національних цінностей. Англійська мова є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей, зокрема, лінгвістів, перекладачів, педагогів, філологів, програмістів, веб-дизайнерів, політиків тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну підготовку майбутніх фахівців.

Пререквізити. Вивчення дисципліни «Основна іноземна мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом перших трьох років навчання. До постреквізитів належать дисципліни навчального плану підготовки магістра, мовою викладання яких є англійська (наукова комунікація іноземною мовою, філософія мови, новітні тенденції сучасної лінгвістики, бізнес-курс основної іноземної мови, перекладознавство, прикладна та корпусна лінгвістика,

технічне та креативне письмо, міжкультурна комунікація, синхронний переклад, риторика тощо).

Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» є поглиблення набутих студентами знань з практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей та підготовка до розв'язання завдань, які виникають в процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основна іноземна мова» є навчання студентів видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, говоріння, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу.

Результати навчання (компетентності). Опанувавши курс «Основна іноземна мова», студенти володітимуть такими компетентностями:

- Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (ІК).

2. Загальних компетентностей:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4).
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5).
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6).
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7).
- Здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8).
- Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 9).
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11).
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 12).

3. Фахових компетентностей:

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (ФК 2).
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ФК 3).

- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тесту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Опанувавши курс «Основна іноземна мова», студенти зможуть:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.

- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**.
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості **(ПРН 13)**.
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**.
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15)**.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **(ПРН 17)**.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 5.1 (VII семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту.	27		10	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change	32		10	20	2	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	59		20	35	4	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.						
Тема 3. People and Ideas.	27		10	15	2	ДС+Т+есе (10 балів)

Тема 4. Journalism and Media.	34		12	20	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	61		22	35	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		42	70	8	60 балів

Таблиця 5.2 (VIII семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.	34		12	20	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.	27		10	15	2	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	61		22	35	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics.	32		10	20	2	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.	27		10	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	59		20	35	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		42	70	8	60 балів

Таблиця 5.3 (VII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism.			4			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change			6			ДС+КР+есе

					(10 балів)
Разом за модулем 1			10		20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.					
Тема 3. People and Ideas.			4		ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Journalism and Media.			6		ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2			10		20 балів
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					10
Модульна контрольна робота 2					10
Всього годин / Балів	120		20		60 балів

Таблиця 5.4 (VIII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.			4			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.			4			ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1			8			20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics			6			ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.			4			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2			10			20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		18			60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Завдання для самостійного опрацювання

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються такі теми:

1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking about luxuries in life. Discussing controversial practices in the fashion world. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about technological innovation. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local famous people. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing new channels for media. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing juvenile justice. Talking about immigration. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about music. Discussing digital development. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the reasons for the global financial crisis. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
8	Cohesion. Nominalization. Talking about consumption of plastic. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.

IV. Політика оцінювання

Розподіл балів та критерії оцінювання. При вивченні навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40. Студенти можуть отримати додаткові 5 балів за участь в англomовних заходах (наприклад, фонетичних конкурсах, драматичних постановках тощо).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Студенти, які є учасниками відповідних проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками тематичних студентських олімпіад, мають право отримати додатково 5 балів до поточного оцінювання за семестр.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент допускається до складання екзамену за умови вчасного виконання усіх видів завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни, в терміни, передбачені силабусом. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент має можливість повторного складання усного екзамену викладачу відповідно до переліку запропонованих питань в терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непередбачене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті з української на англійську мову.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література

Основний перелік:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced). 3rd edition. Cambridge University Press, 2017. 296 p.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 350 с.

5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Pearson Education Ltd. 2017. 319 p.
6. Raymond C., Moran P., Burrows A. The ESL Miscellany. Brattleboro, Vermont, 2000. 292 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press, 2000. 358 p.
8. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Oxford University Press, 1992. 266 p.
9. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2012. 224 p.
10. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2012. 80 p.

Додатковий перелік:

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 2011. 467 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
3. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
4. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88 с.